

Міністерство освіти і науки України
Вищий навчальний заклад I-II рівня акредитації
Рівненський автотранспортний коледж
Національного університету водного господарства і природокористування

ПОГОДЖЕНО

Голова профспілкової організації

_____ Ярощук М.А.

Голова Студентської ради

_____ Кравець А.В.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Рівненського автотранспортного
коледжу НУВГП

Протокол № ____ від ____ року

Голова педагогічної ради

Рівненського автотранспортного
коледжу НУВГП

_____ В.о. директора

Антонюк В.П.

Уведено в дію

наказом В.о. директора

Рівненського автотранспортного
коледжу НУВГП _____

Антонюк В.П.

від ____ 2018 року № _____

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ У
РІВНЕНСЬКОМУ АВТОТРАНСПОРТНОМУ КОЛЕДЖІ НУВГП**

Рівне, 2018

Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність у Рівненському автотранспортному коледжі НУВГП (далі - Положення) закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування викладачів та студентів, що працюють та навчаються у Рівненському автотранспортному коледжі НУВГП.

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Положення та Правил внутрішнього трудового розпорядку Рівненського автотранспортного коледжу НУВГП та інших нормативно-правових актів.

При розробці цього Положення враховані рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності для закладів вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

1.3. У своїй діяльності Рівненський автотранспортний коледж НУВГП дотримується принципів оцінювання студентів винятково на підставі їх знань і вмінь, а співробітників – на основі їх професійної компетентності, результатів роботи, внеску в розвиток коледжу, що є підставою для їхнього подальшого матеріального, морального та кар'єрного стимулювання. Адміністрація коледжу зобов'язується вживати заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах педагогічних працівників і студентів.

1.4. Педагогічні працівники, студенти та інші співробітники коледжу зобов'язані дотримуватися загально визнаних норм етики, моралі, поважати гідність осіб, які працюють та навчаються в коледжі, підтримувати систему демократичних відносин між представниками всієї освітньої спільноти, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовувати свої дії на зміцнення авторитету навчального закладу.

II. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ І ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової, творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових, творчих досягнень.

2.2. Засади і принципи академічної доброчесності коледжу:

чесність – представники освітнього процесу зобов'язані діяти чесно та у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень;

законність – суворе дотримання у своїй діяльності членами освітнього процесу чинних нормативно-правових актів України, у тому числі локальних правових актів коледжу, а також стимулювання до цього інших;

відповідальність – сумлінне та неухильне виконання покладених обов'язків, завдань та функцій, дотримання посадових інструкцій, положень, правил, здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності та взятих на себе зобов'язань;

компетентність та професіоналізм – здобувачі освіти та педагогічні працівники зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності;

справедливість – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу, співробітників один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, дослідницької, наукової чи трудової діяльності;

довіра – існування в освітньому середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, вільному продукуванню нових ідей, створення середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи підрив репутації учасника освітнього процесу;

інформаційна відкритість та прозорість – вільний доступ до ресурсів інформації та документів, що стосуються усіх сфер освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом забезпечення відкритого доступу на офіційній інтернет-сторінці коледжу;

повага – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, толерантність, уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками освітньої спільноти;

партнерство і взаємодопомога – зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію з метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності та неприйнятним для здобувачів освіти та працівників коледжу вважаються:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства під іменем особи, яка не брала участі в їх створенні;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів, за винятком оприлюднення таких у дисертаційних дослідженнях відповідно до вимог чинного законодавства;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях, наступне використання такої інформації, наукових результатів в академічній роботі;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що пов'язані зі здійсненням освітнього процесу чи наукових досліджень, наступне використання такої інформації, наукових результатів у академічній роботі;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

шахрайство:

– використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);

– проходження процедур контролю знань підставними особами;

– придбання або отримання виконаних на замовлення академічних текстів у інших осіб та подання їх як власних результатів навчальної або наукової діяльності;

– підробка підписів у офіційних документах (відомостях, актах, звітах, договорах тощо);

– посилення на джерела, які не використовувалися в роботі;

– здавання різними особами робіт з однаковим змістом.

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги чи неправомірної вигоди в освітньому процесі;

несанкціонована співпраця – навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншій особі в здійсненні акту академічної недоброчесності, а також виконання на замовлення або продаж академічних текстів;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти науково-педагогічними працівниками.

III. ПРАВИЛА ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ

3.1. Всі учасники освітнього процесу та працівники повинні

– дотримуватися вимог Конституції та законів України, вимог чинного законодавства України, Положення РАТК НУВГП, Правил внутрішнього трудового розпорядку, цього Положення, локальних нормативних документів коледжу, а також умов договору про надання освітніх послуг ;

— своєю діяльністю сприяти збереженню, розвитку і популяризації освітніх та наукових традицій коледжу, поширенню його позитивного іміджу ;

– відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно й сумлінно виконувати необхідні навчальні, дослідницькі та робочі завдання;

- забезпечувати нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

дотримуватися моральних норм, високих духовних цінностей та правил етичної поведінки;

– не чинити правопорушень, сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень іншими особами в навчальній, викладацькій, науковій та інших видах діяльності, бути нетерпимими до них;

– поважати права і свободи людини, честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її стать, вік, соціальне становище, расову приналежність, релігійні та політичні переконання;

– не чинити приниження честі та гідності, фізичне або психічне насильство, а також дискримінацію за будь-якими ознаками;

– спілкуватися в освітньому середовищі державною мовою, дотримуватися мовленнєвої та поведінкової культури ;

– не розповсюджувати та запобігати розповсюдженню інформації, яка є неправдивою, такою, що ображає людину або може завдати шкоди репутації коледжу;

– сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між викладачами і студентами, підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в академічному співтоваристві;

– відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

– вести здоровий та активний спосіб життя, дотримуватися правил особистої гігієни, бути охайним і акуратним;

– допомагати учасникам освітнього процесу, які опинилися в складних життєвих обставинах, відносяться до соціально незахищених та пільгових категорій;

- підтримувати чистоту й порядок на території коледжу, дбайливо ставитися до майна та ресурсів навчального закладу;
- шанобливо ставитися до державної символіки та символіки коледжу;
- запобігати конфлікту інтересів, пов'язаного з освітнім характером відносин.

3.2. Неприйнятним для всіх учасників освітнього процесу та працівників :

- порушення норм Конституції України, чинного законодавства України про освіту, а також локальних нормативних документів коледжу;
- навмисне перешкоджання навчальній, науковій чи трудовій діяльності учасників освітнього процесу коледжу;
- запізнення на роботу або пропуски навчальних занять без поважної причини;
- вживання наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння на території коледжу;
- пронесення в коледж речей, що можуть нашкодити життю та здоров'ю людини;
- прояви різних форм агресії ;
- поширення неправдивої та компрометуючої інформації про учасників освітнього процесу чи працівників коледжу;
- перевищення повноважень під час навчання, трудової діяльності або проведенні наукових досліджень;
- використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги в навчальній, науковій чи трудовій діяльності;
- ведення в коледжі політичної, релігійної чи іншої пропаганди;
- використання символіки коледжу в заходах, не пов'язаних із діяльністю коледжу;
- завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі коледжу;
- порушення Положення РАТК НУВГП та Правил внутрішнього трудового розпорядку ;
- використання мобільних телефонів під час навчального процесу, нарад, офіційних заходів;
- порушення академічної доброчесності.

3.3. Кожен здобувач вищої освіти у своїй навчальній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності:

- самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу), сумлінно та вчасно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами та переведенням на індивідуальну форму навчання;

- активно займатися самостійною роботою, знаходити інформацію з надійно перевірених джерел, додатково опрацьовувати нову літературу та Інтернет ресурси, вказані в методичних рекомендаціях викладачів;
- не допускати плагіату у своїх роботах, завжди робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права, поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- дотримуватися правил ділового спілкування у комунікації зі студентами, викладачами та співробітниками коледжу;
- поважати думки інших студентів, уміти вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору;
- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- не використовувати та запобігати використанню з боку інших студентів службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в навчальній діяльності.

3.4. Кожен педагогічний працівник у своїй діяльності повинен дотримуватися етики ділового спілкування та принципів академічної доброчесності :

- забезпечувати якість викладання навчальних дисциплін відповідної освітньої програми на високому науково-теоретичному й методичному рівнях;
- сприяти творчій активності та становленню громадянської позиції студентів;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, використовувати новітні педагогічні технології та інформаційно-комунікаційні засоби навчання, актуальні й достовірні джерела інформації;
- керуватися принципами об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти;
- виховувати патріотизм, повагу до культурних цінностей української нації, її історико-культурних надбань і традицій;
- не допускати плагіату та робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- приходити на всі заняття вчасно і не залишати аудиторію передчасно, використовувати ефективно академічний час для досягнення результатів навчання, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни;
- ретельно та грамотно складати методичні вказівки й рекомендації до самостійної роботи студентів, вказуючи наявні новітні надходження літератури та Інтернет ресурси, надавати вичерпні консультації студентам у відведений для цього час;

- надавати достовірну інформацію про методиками і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;
- поважати думку кожного здобувача вищої освіти, заохочувати і надавати всім рівні можливості при обговоренні дискусійних питань;
- дотримуватися принципів аполітичності, віротерпимості в освітньому процесі;
- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися норм культури спілкування у процесі комунікації зі здобувачами вищої освіти, педагогічними працівниками, співробітниками та гостями коледжу;
- для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, уникати двозначних відносин зі студентами, зокрема: прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від студентів в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції викладача; обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу.

3.5. Дотримання етичних норм у науковій діяльності усіма учасниками освітнього процесу передбачає:

- сприяти розповсюдженню наукових знань і протидіяти поширенню псевдонаукових теорій, хибних концепцій та уявлень;
- нести відповідальність за наслідки своєї наукової діяльності, протидіяти отриманню результатів, що суперечать принципам академічної доброчесності й можуть завдати шкоди;
- дотримуватися найвищих професійних стандартів планування та проведення наукових досліджень;
- забезпечувати принципову чесність і прозорість на всіх стадіях наукового дослідження, вважати неприпустимим прояви нечесної поведінки, рішуче викривати факти плагіату й інших форм порушень авторського права;
- визнавати міжнародні та національні правові норми щодо авторських прав, обов'язково посилається на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- надавати достовірну інформацію про результати власних наукових досліджень;
- нести персональну відповідальність за чесну й об'єктивну оцінку навчальних і кваліфікаційних робіт ;
- визнавати творчий внесок кожного з авторів дослідження, що проводилося колективно, не включати до списку авторів осіб, які не мали відношення до отримання наукових результатів.

3.6. Дотримання корпоративної культури усіма учасниками академічної спільноти передбачає:

3.6.1. Збереження, розвиток і популяризацію освітніх та наукових традицій і цінностей коледжу;

3.6.2. Присутність співробітників коледжу та здобувачів освіти, які входять до складу колегіальних органів чи органів студентського самоврядування на їх засіданнях. Відсутність та залишення засідань, урочистостей чи інших заходів, учасниками яких вони є, можливі у зв'язку з поважною причиною чи під час пауз між виступами та відповідними заходами.

3.6.3. Повідомлення та попередження працівником коледжу безпосереднього керівника про відсутність на роботі чи на робочому місці у зв'язку з поважною причиною із забезпеченням її документального підтвердження, а також про довготривалі відраджень, у тому числі за кордон, участь у конференціях, з'їздах, тренінгах, семінарах тощо, учасник яких представляє себе як працівник коледжу.

3.6.4. Підтримання зовнішнього вигляду, який відповідає характеру професійної та навчальної діяльності, віддаючи перевагу діловому стилю одягу.

3.6.5. Ведення здорового способу життя учасників академічної спільноти.

3.6.6. Підтримання культури поведінки, у тому числі:

- поважати колег та здобувачів освіти, не допускати запізнь на роботу та на навчання без поважних причин;

- неприпустимо залишати сміття, жувальні гумки, робити надписи і малюнки на меблях, обладнанні, стінах тощо, а також клеїти інформаційні листи та оголошення у непризначених для цього місцях;

- під час проведення заходів у коледжі (конференцій, засідань, ділових зустрічей, урочистостей тощо) члени освітньої спільноти проявляють повагу і толерантне ставлення до виступаючих, дотримуються тиші і порядку, не користуються мобільними телефонами, залишають приміщення у паузі між виступами.

IV. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ КОЛЕДЖУ

4.1. Дотримання загальних засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти коледжу.

4.2. Академічна доброчесність у коледжі забезпечується *учасниками освітнього процесу шляхом:*

- дотримання Конституції, законів України; утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву; збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;

здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;

- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку , трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

4.3. Кожен учасник освітнього процесу несе відповідальність за дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм в навчальній, педагогічній, науковій та адміністративній діяльності.

4.4. Кожен учасник освітнього процесу повинен власним прикладом демонструвати дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм, реагувати на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної доброчесності іншими особами, зокрема:

- вказувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість здійснення нечесної поведінки в навчальній, науковій і трудовій діяльності;
- повідомляти адміністрацію коледжу або органи студентського самоврядування про порушення особами правил академічної доброчесності;
- звертатися до Комісії академічної доброчесності коледжу з метою розгляду порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до відповідальності.

4.6. Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є особистим обов'язком кожного та спільною справою освітньої спільноти загалом.

4.7. Питання про дотримання учасниками освітнього процесу засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм в кінці кожного семестру розглядаються на засіданнях Педагогічної ради, адміністративної ради, профспілкового комітету, Студентської ради , циклових комісій, ради класних керівників.

4.8. Контроль за дотриманням педагогічними працівниками правил академічної доброчесності здійснюють заступники директора з навчальної та виховної роботи. Контроль за дотримання академічної доброчесності, неприпустимістю порушення академічної доброчесності, реалізацію заходів

щодо запобігання проявам академічної недоброчесності на відділеннях здійснюють завідувачі відділень та класні керівники груп.

4.9. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відрахування із коледжу;
- позбавлення академічної стипендії в порядку визначеному чинним законодавством.

4.10. За порушення академічної доброчесності педагогічні та інші співробітники коледжу можуть бути притягнені до такої академічної та дисциплінарної відповідальності :

- відмова у присудженні, підтвердженні, або ж позбавлення кваліфікаційної категорії;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- догана;
- недопущення до участі в конкурсі на заміщення посади педагогічного працівника;
- позбавлення на певний строк премій, надбавок, інших заохочень, визначених чинним трудовим законодавством, Колективним договором, внутрішніми локальними правовими актами.

4.11. За порушення етичних та моральних норм і правил академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть бути застосовані різні заходи дисциплінарного або виховного характеру, зокрема відвідування спеціальних занять (тренінгів), підготовка есе на тему встановлених стандартів наукової (навчальної) роботи, вивчення додаткового курсу з етики, оголошення усної чи письмової догани із занесенням до особової справи порушника, обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів.

4.12. За одноразове чи систематичне грубе порушення моральних правил, етичних норм, правил корпоративної культури до працівників чи здобувачів освіти можуть бути також застосовані заходи відповідальності:

- попередження;
- рекомендація принести публічне вибачення;
- винесення догани;
- матеріальне або фінансове відшкодування заподіяних збитків;

- внесення Комісією клопотання перед директором та органами студентського самоврядування про застосування заходів дисциплінарної відповідальності, у тому числі відрахування здобувачів освіти, звільнення науково-педагогічного працівника чи співробітника.

4.13. Притягнення особи до відповідальності за порушення норм, визначених цим Положенням, враховується у випадку допущення нею повторно порушень норм академічної доброчесності як обставина, яка є підставою для застосування найбільш суворих заходів дисциплінарної відповідальності, зокрема відрахування здобувачів освіти, звільнення педагогічного працівника чи співробітника коледжу.

V. КОМІСІЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Комісія академічної доброчесності коледжу (далі – Комісія) – колегіальний орган, на який покладені такі завдання:

- організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в коледжі стандартів академічної доброчесності;
- виявлення порушень засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм з боку учасників освітнього процесу;
- розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і науковій діяльності;
- надання пропозицій директору коледжу щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладення відповідних санкцій.

5.2. До складу Комісії входять:

- представник адміністрації,
- профспілкової організації,
- Студентської ради,
- педагогічного колективу.

5.3. Склад Комісії академічної доброчесності затверджується наказом директора терміном на один навчальний рік. До членів Комісії не можуть обиратися особи, які притягувалися до відповідальності за порушення цього Положення та Правил внутрішнього трудового розпорядку коледжу.

5.4. Члени Комісії, проти яких висунуто звинувачення в порушенні цього Положення, відстороняються від діяльності в Комісії, а на їхнє місце обирається інша особа.

5.5. Заступник голови комісії і секретар обираються з числа її членів на першому засіданні простою більшістю голосів шляхом відкритого голосування.

5.9. Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну підставу вважати, що стався факт порушення академічної

добročесності, має право подати офіційну заяву до Комісії через завідувача відділення із подальшою передачею до Комісії.

У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 10 днів після подання заяви оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд заяви. Особа, що подала заяву (далі – заявник), повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази.

5.10. Процедура розгляду заяви про порушення академічної доброчесності включає такі стадії:

5.10.1. **Повідомлення особи про подання заяви.** Особа, яка підозрюється в порушенні академічної доброчесності (далі – відповідач) за заявою має бути ознайомлений із висунутою проти нього підозрою, особливостями процедури розгляду даного питання. Допускається право відводу відповідача щодо будь-якого члена Комісії, якщо підозри в його упередженості є обґрунтованими.

Здобувач вищої освіти, науково-педагогічний працівник може визнати свою вину в допущеному порушенні. У такому разі розслідування щодо заяви не проводиться, а факт визнання провини враховується при визначенні виду академічної відповідальності.

5.10.2. **Проведення розслідування.** Процедура розгляду питання передбачає:

- опитування свідків (свідком може бути будь-який учасник освітнього процесу, якому відомі обставини, що стосуються справи);
- вивчення першоджерел (публікації, підсумкові роботи);
- проведення консультацій з експертами (експертом може бути особа, якій доручено провести дослідження матеріальних об'єктів, явищ і процесів, що містять інформацію про обставини справи, й дати висновок із питань, які виникають під час розгляду справи і стосуються сфери її спеціальних знань);
- інші заходи, необхідні для проведення об'єктивного розслідування.

5.10.3. **Завершення розслідування та підготовка висновку.**

За результатами розгляду питання та з'ясування всіх істотних обставин Комісія готує письмовий висновок, який містить такі складові:

- вступна частина (дата складання та строки проведення розслідування, учасники процедури розгляду порушення засад академічної доброчесності, моральних правил чи етичних норм та зміст заяви);
- описова частина (інформація по суті питання, яка була розглянута Комісією);
- мотивувальна частина (обставини та докази, які Комісія взяла до уваги при вирішенні заяви);
- резолютивна частина (офіційні висновки та рекомендації для прийняття рішення).

5.10.4. Якщо будь-який член Комісії не погоджується зі звітом, він має право викласти окремо свою думку, що є невід'ємною частиною звіту.

5.10.5. Усі учасники розгляду мають бути ознайомлені з результатами розгляду заяви і, в разі наявності, подати письмові зауваження або заперечення до звіту.

5.10.6. Відповідач за заявою має право:

- знати про дату, час і місце проведення засідання та бути присутнім на ньому під час розгляду питання про притягнення його до академічної відповідальності;

- знайомитися з усіма матеріалами щодо встановлення фактів порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, вповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.11. Висновок Комісії про розгляд питання про порушення академічної доброчесності надсилається впродовж трьох днів до директора коледжу. Директор приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача).

Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по коледжу.

5.12. У випадку виникнення нових обставин справи або недостатнього вивчення Комісією усіх поданих матеріалів директор коледжу може направити справу на додатковий розгляд.

5.13. Комісія повинна забезпечити конфіденційність розгляду питання про порушення академічної доброчесності та не допускати поширення інформації за межі відповідних регламентних процедур. Тільки учасники процедури розгляду порушення академічної доброчесності можуть бути ознайомлені зі змістом заяви та матеріалами справи.

5.14. Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене в письмовій формі впродовж десяти днів з моменту ознайомлення з прийнятим рішенням. Апеляція подається на ім'я директора коледжу, який призначає склад апеляційної комісії для повторного розгляду справи.

Апеляційна комісія розглядає питання та готує новий звіт про порушення академічної доброчесності, який передає на розгляд директору коледжу. Остаточне рішення приймається директором коледжу або уповноваженою ним особою. Рішення директора коледжу не оскаржуються.

VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Це Положення ухвалюється педагогічною радою коледжу, погоджується Студентською радою та затверджується директором коледжу.

Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням адміністрації, педагогічної ради коледжу, Студентської ради.