



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
РІВНЕНСЬКИЙ АВТОТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ

НАКАЗ

22.03.2017

м. Рівне

№ 30-оск.

Про затвердження і введення
в дію положень РАТК НУВГП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та з метою покращення ведення навчальної документації та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів,-

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити та ввести в дію з 22.03.2017 наступні положення Рівненського автотранспортного коледжу НУВГП.
2. Заступнику директора з навчальної роботи Антонюк В.П. ознайомити всіх голів предметних (циклових) комісій - Ніколайчука О.С., Жданюк Т.Б., Сарахман Л.С., Приймачка О.В., Баранова М.О., Грубу В.В., Шилюк О.В., Іванкевича В.В., методиста коледжу Дмитрійчук К.О. з даним наказом під розпис.
3. Головам предметних (циклових) комісій ознайомити з даним наказом членів предметних (циклових) комісій.
4. Заступнику директора з виховної роботи Кравчуку О.М. ознайомити класних керівників з даним наказом.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор коледжу

О.П. Маруніч

ПОГОДЖЕНО

М.М. Казмірчук

«22» 03 2017 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Рівненського
автотранспортного
коледжу НУВГП
22 березня 2017 року
№ 30-осн

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію фізичного виховання і масового спорту у Рівненському автотранспортному коледжі НУВГП

1. Загальні положення

1.1. У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

фізичне виховання - складова освіти і виховання, педагогічний, навчально-виховний процес, предмет (навчальна дисципліна), спрямований на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини різновидами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення;

фізична реабілітація - спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини з відхиленнями в стані здоров'я;

спортивне виховання (тренування) - спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;

масовий спорт - система організації та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;

фізичний розвиток - складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що виявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя;

рухова (фізична) активність - сукупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.2. Фізичне виховання та масовий спорт у коледжі мають на меті забезпечити виховання в осіб, що навчаються (далі - студенти), потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності, майбутній професії та захисті Вітчизни.

Завданнями фізичного виховання та масового спорту у коледжі є:

формування в студентській молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;

набрання студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності в побуті і в сім'ї;

забезпечення в студентській молоді належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадянських якостей студентів;

підготовка та участь студентів у різноманітних спортивних заходах.

1.3. Навчально-виховний процес з фізичного виховання та масовий спорт у коледжі ґрунтуються на таких основних принципах:

пріоритетності освітньої спрямованості процесу фізичного виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку студентів;

багатоукладності, що передбачає створення у коледжі умов для широкого вибору студентами засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які відповідали б їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;

індивідуалізації та диференціації навчального процесу з фізичного виховання;

поєднанні державного управління і студентського самоврядування.

2. Нормативно-правова база організації навчально-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту

2.1. Організація навчально-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту у вищих навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форм власності базується на Законах України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про фізичну культуру і спорт", Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17.04.2002 N 347, Положенні про державний вищий навчальний заклад, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.96 N 1074 (із змінами), Положенні про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженому наказом Міністерства освіти України від 02.06.93 N 161, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 23.11.93 за N 173, наказі Міністерства освіти і науки України 11.01.2006 N4, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 березня 2006 р. за N 249/12123, Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури (затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України 20.07.2009 № 518/674), наказі Міністерства освіти і науки України 01.06.2010 N 521 Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять

з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах, інших актах України з питань освіти та фізичного виховання.

2.2. Організація навчально-виховного процесу з фізичного виховання у коледжі здійснюється на підставі нормативних документів.

2.3. Організація масового спорту у коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положення про змагання (спартакіаду) та відповідних правил, які встановлюються їх організаторами та затверджуються в установленому порядку.

3. Організація навчально-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту

3.1. Загальне керівництво та контроль за процесом фізичного виховання та масового спорту у коледжі здійснює директор, який забезпечує:

прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;

включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру, в обсязі 4 годин на тиждень;

контроль за станом фізичного виховання і здоров'я студентів;

виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту у коледжі.

3.2. Безпосередню організацію навчально-виховного процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході навчального процесу і в позанавчальний час здійснює предметна (циклова) комісія фізичної та допризвничної підготовки студентів.

Відповідно до завдань фізичного виховання у коледжі, обсягу та специфіки навчання предметна (циклова) комісія може передбачати в своєму складі необхідні для організації її діяльності навчальні підрозділи - навчальні секції фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання, які об'єднують відповідні спеціалізації з видів рухової активності, захворювань, спорту та навчальні групи.

3.3. Організацію у коледжі в позанавчальний час спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) здійснює керівник фізичного виховання, спортивний та студентський актив, організаційний комітет.

3.4. Для забезпечення організації навчально-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту предметна (циклова) комісія співпрацює з кабінетом лікарського контролю (здоровпункт).

3.5. Форми організації навчального процесу з фізичного виховання:

3.5.1. Навчальний процес з фізичного виховання у коледжі здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять у коледжі є: теоретичне заняття (лекція); практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

3.5.2. Організація теоретичних занять здійснюється в аудиторіях обладнаних необхідними наочними, технічними засобами навчання, читальному залі.

Тематика курсу теоретичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання.

Зміст курсу теоретичних занять повинен передбачати засвоєння студентами знань з основ теорії методики й організації фізичного виховання, спортивного виховання (тренування), фізичної реабілітації, масового спорту.

Викладач, якому необхідно провести теоретичні заняття з фізичного виховання, зобов'язаний перед початком відповідного семестру подати на розгляд предметної (циклової) комісії складений конспект таких занять (лекції), контрольні завдання для проведення підсумкового контролю, передбаченого навчальним планом і програмою з фізичного виховання.

3.5.3. На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у виді бесіди та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в спортивних залах, на спортивних майданчиках, стадіонах тощо, а їх теоретична частина в аудиторіях, читальному залі бібліотеки, оснащених необхідними наочними, технічними, комп'ютерними засобами навчання, проектором та дошкою.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання та має передбачати: теоретичну (методичну, організаційну) підготовку, загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

Практичне заняття включає проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку студентів, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, постановку викладачем та обговоренням за участю студентів проблемних питань, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

3.5.4. На семінарських заняттях викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до них студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань.

Перелік тем семінарських занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання.

На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені студентами реферати (повідомлення), їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію.

3.5.5. Індивідуальне заняття організовується та проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних здібностей.

Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану студента і можуть

охоплювати частину або повний обсяг занять з фізичного виховання або його спеціалізованих напрямів.

Види індивідуальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи поточного і підсумкового контролю визначаються індивідуальним навчальним планом студента.

3.5.6. Консультація - вид навчального заняття, при якому студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних (методичних, організаційних) положень чи аспектів їх практичного застосування.

Консультація може бути індивідуальною або проводиться для групи студентів залежно від того, чи викладач консультиє студентів з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань.

3.5.7. Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом з фізичного виховання.

Зміст самостійної роботи студента визначається навчальною програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента з фізичного виховання забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручником, навчальними та методичними посібниками, конспектом лекцій тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендується відповідна монографічна і періодична література з фізичного виховання.

У необхідних випадках самостійна робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу студента до потрібних дидактичних засобів. Графік доводиться до відома студентів на початку поточного семестру.

При організації самостійної роботи студентів з використанням складного обладнання, інвентарю, складених систем доступу до інформації (комп'ютерних баз даних тощо) передбачається можливість отримання необхідної консультації, або допомоги з боку фахівця.

Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

3.6. Організація практичних, семінарських занять, консультацій з фізичного виховання

3.6.1. Для організації практичних, семінарських занять, консультацій студентів відділень, курсів, груп розподіляють у навчальні секції фізичного виховання (предметної комісії): фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання та зараховують у відповідні навчальні групи.

3.6.2. Навчальні секції циклової комісії та відповідні навчальні групи комплектуються на першому курсі на початку навчального року з урахуванням спортивних інтересів студентів, їх стану здоров'я, фізичної та рухової (технічної) підготовленості, спортивної кваліфікації.

Дані, які необхідні для комплектування навчальних секцій циклової комісії, можуть бути отримані за результатами медичного огляду та шляхом анкетування студентів.

Кількість, спеціалізацію, наповнення навчальних груп навчальних секцій визначає циклова комісія коледжу відповідно до вимог цього Положення, навчальної програми з фізичного виховання та наявності необхідних спортивних споруд для проведення навчальних занять з цими групами.

Дані, отримані в ході комплектування, фіксуються за відділеннями, курсами, групами коледжу та навчальними секціями комісії, відповідними спеціалізаціями і навчальними групами.

3.6.3. До навчальної секції фізичного виховання розподіляють студентів, які при анкетуванні виявили бажання займатися в цій секції відповідними видами рухової активності, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання.

До навчальних груп навчальної секції фізичного виховання зараховують студентів, віднесених за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи, після проведення контрольного тестування показників фізичного розвитку (функціональних, фізичних), визначених у навчальній програмі з фізичного виховання та оцінювання, викладачем навчальної групи, рівня знань та рухових (технічних) здібностей в обраному виді рухової активності шляхом проведення бесід та контрольних (навчально-спортивних) заходів.

Навчальні групи зазначеної навчальної секції комплектуються за спеціалізаціями з видів рухової активності, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання.

Заняття із студентами навчальної секції фізичного виховання проводяться в навчальний час за розкладом занять зазначеної секції.

Оптимальна кількість студентів навчальної групи навчальної секції фізичного виховання, при можливості, може складати 10-15 осіб.

3.6.4. До навчальної секції фізичної реабілітації (спецмедгрупи) розподіляють студентів, у яких за даними анкетування є відхилення в стані здоров'я.

До навчальних груп цієї навчальної секції зараховують студентів, які за даними особистої медичної картки, медичного обстеження віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, групи лікувальної фізичної культури або звільнені від практичних занять.

Навчальні групи секції фізичної реабілітації комплектуються за спеціалізаціями з нозологічних ознак (видів захворювань), визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання.

Заняття із студентами навчальної секції фізичної реабілітації проводяться, як правило, фахівцями зі спеціальною освітою за розкладом навчальних занять зазначеної навчальної секції.

Групи фізичної реабілітації з предмету «фізична культура» формуються окремо.

Оптимальна кількість студентів навчальної групи навчальної секції фізичної реабілітації, при можливості, може складати 8-12 осіб.

3.6.5. До навчальної групи фізичної реабілітації (спецмедгрупи) студенти можуть переводитися в установленому порядку як після закінчення навчального семестру, так і протягом семестру за даними медичного обстеження, що вносяться в листок здоров'я у класному журналі.

3. Зміст діяльності предметної (циклової) комісії

4.1. Предметна (циклова) комісія здійснює такі основні види діяльності: освітню, виховну, методичну, спортивну.

4.1.1. До змісту освітньої та виховної діяльності входять: організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання; контроль показників фізичного розвитку студентів; оцінювання якості досягнутого студентами рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

4.1.2. До змісту методичної діяльності входять:

розробка навчальної програми з фізичного виховання за напрямками і спеціалізаціями навчальних секцій комісії, навчальних програм за спеціалізаціями та їх затвердження керівником коледжу;

надання пропозицій щодо розкладу навчальних занять з фізичного виховання у відділеннях коледжу та в навчальних секціях циклової комісії;

складання індивідуальних планів роботи викладачів, планів-конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи, документів звітності.

4.1.3. До змісту спортивної діяльності входить організація:

участі студентів у спортивних заходах коледжу;

підготовки та участі студентів-спортсменів (збірних команд) коледжу в різноманітних міських та обласних спортивних заходах.

5. Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів

5.1. Розклад навчальних занять з фізичного виховання у відділеннях коледжу затверджується його керівником. Предметна (циклова) комісія надає свої пропозиції у відповідності до пропускної спроможності спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах "Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди" (наказ Держбуду України від 10.11.2003 № 184, а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

Планування змісту навчальних занять у комісії, їх засобів і методів визначається викладачем навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, графіка освітнього процесу, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

5.2. Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів коледжу та положення про змагання розробляються комісією та затверджуються керівником вищого навчального закладу.

6. Організація спортивних змагань

Організація спортивних змагань згідно затвердженого календарного плану покладається на керівника фізичного виховання та викладачів.

7. Мотивація освітнього та виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту

7.1. Мотивація до активної участі студентів у освітньому та виховному процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом створення у коледжі умов для вибору студентами виду рухової активності для навчання та участі в самодіяльних спортивних заходах за інтересами.

7.2. Мотивація викладачів до якісної організації своєї діяльності здійснюється шляхом: заохочення, оцінювання їх діяльності, підвищення професійного та культурного рівня, просування по службі тощо.

8. Контрольні заходи з фізичного виховання

8.1. Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

8.1.1. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять.

На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

На семінарських заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня знань студентів з теорії, методики і організації фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються предметною (цикловою) комісією.

8.1.2. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання.

Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

8.1.3. Семестровий контроль з фізичної культури проводиться у формі диференційованого заліку у навчальних групах і у формі заліку у групах фізичної реабілітації (спецмедгрупах) в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, установлені навчальним планом.

Семестровий контроль з фізичного виховання проводиться у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, установлені навчальним планом.

8.1.4. Залік виставляється як «зараховано», або «не зараховано».

Диференційований залік виставляється у 12-бальній системі з фізичної культури, у чотирибальній системі з фізичного виховання - як «не задовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студентів.

Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності студентів.

Студент вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (заліку або диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

9. Оцінювання навчально-виховного процесу з фізичного виховання

Стандарти вищої освіти є основою оцінки якості вищої освіти з фізичного виховання, а також якості освітньої діяльності в коледжі.

10. Облік діяльності та документація предметної (циклової) комісії

Для забезпечення обліку з усіх питань своєї діяльності предметна (циклова) комісія складає комплекс методичного забезпечення, що містить:

нормативну та регламентуючу документацію з організації освітнього процесу;

комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни;

плани роботи комісії, спортзалу, гуртків тощо;

індивідуальні робочі плани членів комісії;

матеріали підвищення кваліфікації та атестації викладачів;

матеріали контролю за якістю проведення занять та взаємовідвідувань викладачів;

матеріали надбань педагогічного досвіду викладачів;

матеріали науково-практичних конференцій, конкурсів, змагань тощо;

протоколи засідання предметної (циклової) комісії;

звіти про роботу.

11. Кадрове забезпечення освітнього та виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту

11.1. Для кадрового забезпечення у коледжі освітнього процесу з фізичного виховання штатний розпис комісії має передбачати такі основні посади.

Посади педагогічних працівників предметної (циклової) комісії: викладач, керівник фізичного виховання, голова предметної (циклової) комісії.

Посади працівників, які забезпечують допоміжні напрями діяльності предметної (циклової) комісії: лаборант, завідувач спортзалом, керівник гуртка та інші.

12. Регламентация діяльності учасників навчально-виховного процесу з фізичного виховання

12.1. Для забезпечення основних напрямів діяльності комісії учасники освітнього процесу з фізичного виховання можуть виконувати зазначені в цьому Положенні функції, які є підставою для визначення керівником вищого навчального закладу їх функціональних обов'язків (посадових інструкцій).

12.1.1. Функції голови циклової комісії:

складання плану засідань предметної (циклової) комісії на навчальний рік;

узгодження індивідуальних планів роботи викладачів з планом навчально-виховної і методичної роботи комісії;

участь у прийнятті рішень робочих, колегіальних та дорадчих органів коледжу;

внесення на розгляд керівнику, робочим, колегіальним, дорадчим органам коледжу питань про затвердження документації комісії та про стан і розвиток фізичного виховання, масового спорту;

проведення засідань циклової комісії;

організація роботи циклової комісії;

подання керівнику коледжу пропозицій щодо підвищення кваліфікації, заохочення, накладання стягнень, звільнення працівників циклової комісії;

складання плану роботи предметної (циклової) комісії з освітньої та виховної і методичної роботи, навчальної програми з фізичного виховання, розкладу занять у навчальних секціях спільно з викладачами, відповідальними за фізичне виховання в цих секціях;

контроль за виконанням рішень циклової комісії;

контроль за внутрішнім розпорядком, станом трудової дисципліни працівників циклової комісії;

контроль за виконанням індивідуальних планів роботи викладачів з питань методичної та навчально-виховної роботи;

проведення нарад з питань методичної та навчальної роботи;

організація навчальної роботи у відповідності до навчального плану та навчальної програми з фізичного виховання;

оцінювання роботи працівників циклової комісії шляхом обговорення на засіданнях предметної (циклової) комісії;

організація впровадження в освітній процес фізичного виховання інновацій викладачів;

складання звіту про роботу циклової комісії.

12.1.2. Функції керівника фізичного виховання:

координація діяльності предметної (циклової) циклової комісії;

контроль за виконанням рішень керівника (директора), колегіальних та дорадчих органів коледжу;

контроль за використанням засобів, що асигновані, за станом, експлуатацією і використанням матеріально-технічної бази, обладнання, інвентарю;

участь у прийнятті рішень предметної (циклової) циклової комісії;

організація контрольних і відкритих занять;

контроль за проходженням студентами навчальних секцій медичних обстежень;

контроль за комплектуванням та спрямованістю освітнього процесу з фізичного виховання у спортивних гуртках;

проведення нарад з питань спортивної роботи;

контроль за участю провідних студентів-спортсменів, збірних команд вищого навчального закладу в зовнішніх спортивних заходах;

облік спортивної роботи;

12.1.7. Функції викладачів навчальних груп:

складання та ведення індивідуального плану роботи, журналів, конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи тощо;

участь у прийнятті рішень предметної (циклової) циклової комісії;

організація та проведення навчальних занять та навчальних заходів з групами студентів, що закріплені;

організація для участі в навчальних та самодіяльних спортивних заходах студентів з груп, що закріплені;

контроль за станом показників фізичного розвитку, здоров'я студентів, дотриманням ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;

оцінювання теоретичної, методичної, організаційної, практичної підготовленості студентів;

розробка навчальних програм за спеціальностями навчальних секцій, планів-конспектів навчальних занять, індивідуальних завдань;

участь у навчально-методичній роботі, розробка соціально-педагогічних інновацій;

підвищення свого професійного та наукового рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, в аспірантурі, участі в науково-дослідній роботі;

участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів;

облік результатів теоретичної, практичної підготовленості, фізичного розвитку, стану здоров'я студентів навчальних груп, що закріплені;

звіт про виконання індивідуального плану роботи.

12.1.8. Функції лаборанта (секретаря) циклової комісії з питань діловодства:

комп'ютерний набір, ксерокопіювання, сканування документів і матеріалів циклової комісії;

ведення протоколів засідань предметної (циклової) комісії;

облік спортивного інвентаря комісії;

підготовка до занять та змагань необхідного технічного обладнання та спортивного інвентаря.

координація діловодства циклової комісії з відповідними службами коледжу.

12.1.9. Функції завідувача спортивним залом:

планування діяльності спортивного залу;

укладання паспорту спортзалу;

забезпечення навчальних занять з фізичного виховання необхідними засобами навчання;

забезпечення самостійної роботи студентів.

12.1.11. Координація роботи з медичного забезпечення фізичного виховання у коледжі

Медичне забезпечення передбачає такі заходи:

організація медичних обстежень, в тому числі перед спортивними змаганнями;

здійснення медично-педагогічних спостережень;

контроль за станом здоров'я студентів у процесі навчальних занять та проведення спортивних заходів;

контроль за санітарно-гігієнічним станом місць занять, за дотриманням студентами гігієнічних вимог до одягу, взуття, режиму харчування тощо;

профілактика травматизму;

узагальнення показників медичних обстежень, морфологічних і функціональних показників фізичного розвитку, медично-педагогічних спостережень, захворюваності, ведення здорового способу життя студентів;

ведення медичним працівником (разом з класними керівниками) листків здоров'я в класних журналах груп;

12.1.12. Координація роботи з адміністративно-господарською частиною коледжу

Матеріально-технічне забезпечення адміністративно-господарською частиною коледжу щодо фізичного виховання передбачає:

організацію придбання, зберігання, видачу, приймання, ремонт обладнання, інвентарю, меблів, канцтоварів, навчальних, наочних посібників, бланків документації тощо;

організацію будівництва, реконструкції, ремонту, благоустрою, охорони, прибирання, освітлення, водопостачання, опалення, телефонної мережі спортивних споруд і приміщень циклової комісії;

Керівник фізичного виховання



С.М.Настік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

методичної ради

Рівненського автотранспортного

коледжу НУВГП

від «dd» 03 20 17 р. № д